

Programa:

Dia 5 – quinta-feira

Online

Abertura | 9:30 (Portugal) – 6:30 (Brasil) – 10:30 (Angola)

Moderação: Ana Isabel Andrade

Exmo. Senhor Reitor da Universidade de Aveiro

Professor Doutor Paulo Jorge Ferreira

Exmo. Senhor Diretor do Departamento de Educação e Psicologia

Professor Doutor Carlos Fernandes

Exma. Senhora Professora Doutora Maria Helena Araújo e Sá

Coordenadora do CIDTFF

Link: <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/82131795111>

Password: 558150

Mesa 1 | 9:30 às 11:30 (Portugal) – 6:30 às 8:30 (Brasil) – 10:30 às 12:30 (Angola)

Perspetivas sobre a Supervisão em Portugal e no Brasil: do conceito à ação

Moderação: Jane do Carmo Machado e Betina Lopes

Ilídia Cabral e José Matias Alves (Universidade Católica do porto) | Projeto COPA - Colaborar para Aprender

Maria Assunção Flores (Universidade do Minho (UM)) | Desenvolvimento profissional em contexto de supervisão: um processo em dois sentidos?

Laurizete Ferragut Passos | Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP | Mestrado Profissional em Educação no Brasil: experiências formadoras de coordenadoras pedagógicas e a contribuição da pesquisa da prática

Link: <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/82131795111>

Password: 558150

Mesa 2 – 11:45 – 13:00 (Portugal) – 8:45 às 10:00 (Brasil) – 12:45 às 14:00 (Angola)

Moderação: Ana Isabel Andrade e Cecília Guerra

Nilza Costa (Universidade de Aveiro) | A Avaliação na Supervisão: um diálogo a diferentes vozes?

Link: <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/82131795111>

Password: 558150

Almoço - 13:00 – 14:00 (Portugal) – 10:00 às 11:00 (Brasil) – 14:00 às 15:00 (Angola)

Comunicações Paralelas – 14:00 – 16:00 (Portugal) – 11:00 às 13:00 (Brasil) – 15:00 às 17:00 (Angola)

Eixos: 1 – 3

SESSÃO 1		
LINK https://videoconf-colibri.zoom.us/j/83701065833 Password: 594330		
MODERAÇÃO: Lúcia Pombo – UA (lpombo@ua.pt) e Deniele Baptista - UFJF		
Título Comunicação	Autor (s)	Afiliação
O estágio supervisionado e a desvalorização da Licenciatura em Psicologia	Jaqueline Batista de Oliveira Costa	Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil /Universidade de Coimbra, Portugal
O estágio de formação pedagógica e as atividades remotas na UFPR: entrelaçamentos necessários em contexto de pandemia	Fernanda Veloso e Leandro Palcha	Universidade Federal do Paraná – UFPR, Curitiba, Brasil
Dimensões pedagógicas e administrativas da Supervisão Escolar: um estudo na perspectiva das representações sociais	Valdete Pereira da Silva Nascimento	Pontifícia Universidade Católica – PUC- SP, Brasil
Criando laços e recriando histórias – Tempos de Aprender: o papel da coordenação pedagógica na construção curricular para as turmas do projeto de correção de fluxo nas escolas municipais de Juiz de Fora	Maria da Conceição Carvalho Brandt da Luz	Prefeitura Municipal de Juiz de Fora, Brasil

SESSÃO 2**LINK**

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/85027206724> | Password:053315

MODERAÇÃO: Filomena Martins - UA (fmartins@ua.pt) e Evelyn dos Santos - UA

Título Comunicação	Autor (s)	Afiliação
Gerir a escola em tempos de pandemia – entre desafios e aprendizagens	Márcia Patrícia Barboza de Souza	Prefeitura de Juiz de Fora, Brasil
Possibilidades da auto-supervisão: um estudo em contexto de jardim-de-infância	Raquel Silva e Filomena Martins	Ministério da Educação – Portugal Universidade de Aveiro, Portugal
Atividade profissional de pedagogas de escolas públicas paranaenses em tempos de Pandemia	Marcia Baiersdorf e Ricardo Antunes de Sá	Universidade Federal do Paraná – UFPR, Curitiba, Brasil
Supervisão pedagógica: contributos para a formação inicial de professores	Elza Mesquita, Angelina Sanches e Ilda Freire-Ribeiro	Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

SESSÃO 3**LINK**

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/82194906847> | Password:180357

MODERAÇÃO: Betina Lopes - UA (blopes@ua.pt) e Diana Oliveira - UA

Título Comunicação	Autor (s)	Afiliação
Os futuros professores e a investigação-ação: das práticas às conceções	Ana Isabel Moreira e Pedro Duarte	CITCEM - ESE-P.Porto, Portugal
Avaliação de professores: A bolsa de Desempenho Docente no Estado da Paraíba - Brasil	Anderson Santos de Santana	Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Perfil do docente da disciplina de Educação Laboral em Angola: que contributo da supervisão para o seu melhoramento?	Domingos Simão, Betina Lopes, Nilza Costa e Simão Agostinho	Universidade de Aveiro, Portugal

Potencialidades do método Symfos para a supervisão de estudantes internacionais – uma abordagem exploratória	Betina Lopes, Carlota Quintão e Sara Diogo	Universidade de Aveiro, Portugal
SESSÃO 4		
LINK https://videoconf-colibri.zoom.us/j/84407136222		
MODERAÇÃO: Maria João Loureiro - UA (mjoao@ua.pt) e Carla Ferreira - UA		
Título Comunicação	Autor (s)	Afiliação
A supervisão pedagógica em tempos de pandemia	João Rocha	Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal
A supervisão na formação contínua de professores em países da África subsaariana: uma revisão sistemática da literatura exploratória	Félix Vaile, Betina Lopes e Maria João Loureiro	Universidade de Aveiro, Portugal
A reflexividade em contexto de supervisão: dinâmica entre a teoria e a prática	Maria do Céu Ribeiro	Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Experiências da formação e prática docente no âmbito do Programa Residência Pedagógica	Sandra Alves de Oliveira, Magna Magna Melo Viana, Doralice Doralice Pereira Costa de Araújo e Cleide Cleide Pereira dos Santos Lopes	Universidade do Estado da Bahia - Campus XII/Guanambi-BA; Colégio Municipal Aurelino José de Oliveira (Candiba-BA), Brasil

Eixo: 2

SESSÃO 5		
LINK https://videoconf-colibri.zoom.us/j/89896497471		
MODERAÇÃO: António Neto Mendes - UA (amendes@ua.pt) e Fátima Paixão – ESE Castelo Branco		
Título Comunicação	Autor (s)	Afiliação

A Inteligência Espiritual e sua interface na formação do Supervisor	Andrea Cristina Fidelis, Andréia Vitória e António Carrizo Moreira	Universidade de Aveiro, Portugal
Uma análise para a formação de professores a partir da Educação do Campo e Urbana nas escolas do município de Itapemirim/ES	Josely Ferreira Ribeiro, Dayse Martins Hora e Gessiedna Perreira	Universidade Católica de Petrópolis; Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO & Prefeitura Municipal de Itapemirim - ES - Brasil
Formação de Formadores: implementação de uma política pública de formação de coordenadores pedagógicos	Adriano Borba Correa	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil
O Desafio do Estágio de Ensino Supervisionado na Formação Inicial de Professores	Ana Paula Marques Sampaio Pereira, Maria Teresa Macara e Rosa Helena Nogueira	Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul, Portugal

SESSÃO 6

LINK

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/86460220373>

MODERAÇÃO: António Moreira – UA (moreira@ua.pt) e Diana Soares - UA

Título Comunicação	Autor (s)	Afiliação
Ensino remoto em tempos de pandemia: Quem e como aplicá-lo?	Ana Cristina B. Lopez M. Francisco e Micheli da Cruz Cardoso Tavares	Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, Brasil
Through the looking-glass and what faculty found there: Peer observation of teaching as a tool for professional development	Amanda Franco e Rui Vieira	CIDTFF - Universidade de Aveiro, Portugal
Problematização de uma grelha de análise documental de relatórios de estágio produzidos durante a prática supervisionada	Diana Soares, Betina Lopes, Mike Watts e Isabel Abrantes	Universidade de Aveiro, Portugal, Universidade de Brunel – UK & Universidade de Coimbra, Portugal
Remote teaching and teacher training: new questioning patterns?	Tânia R. Unglaub e Betina Lopes da Silva	Universidade Federal do Estado de Santa Catarina, Brasil

SESSÃO 7		
LINK https://videoconf-colibri.zoom.us/j/8547713833		
MODERAÇÃO: Rui Neves – UA (rneves@ua.pt) e Eda Henriques - UFF		
Título Comunicação	Autor (s)	Afiliação
Gestão escolar: desafios e possibilidade da Gestão Participativa na escola pública	Marcia Galdino Alves	Universidade Cidade de São Paulo- UNICID, Brasil
Perfil académico e profissional de professores do ensino superior que, em Portugal, asseguram e supervisionam a iniciação à prática docente	Carlinda Leite, Fátima Sousa-Pereira e Ana Bela Ribeiro	Universidade do Porto – FPCEUP/CIIE, Portugal ESE - IPVC-Universidade do Porto – FPCEUP/CIIE, Portugal Universidade do Porto – FPCEUP/CIIE, Portugal
As experiências formadoras de coordenadoras pedagógicas por suas narrativas autobiográficas	Tatiana Moura e Laurizete Passos	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP, Brasil
O professor iniciante e a construção da identidade: cenários de tensões e conquistas	Marcia Galdino Alves	Universidade Cidade de São Paulo- UNICID, Brasil
Formação de professores na escola: Aprendizagens de uma professora pesquisadora	Aline Angélica Lima Nonato e Laurizete Ferragut Passos	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo-PUC-SP, Brasil
SESSÃO 8		
LINK https://videoconf-colibri.zoom.us/j/81656386508 Password: 976102		
MODERAÇÃO: Rui Vieira – UA (rvieira@ua.pt) e Maria Celi Chaves Vasconcelos - UERJ		
Título Comunicação	Autor (s)	Afiliação
(In)Formação para o Ensino das Expressões na Escola! Balanço de uma Estagiária sobre Políticas, Concepções e Práticas	Daniela de Fátima Costa e Isabel Condessa	FCSH – Universidade dos Açores, Portugal; Centro Intergeracional de Ponto da Garça, Açores, Portugal FCSH – Universidade dos Açores, Portugal; CIEC – Universidade do Minho, Portugal

Formação continuada: políticas públicas em educação no município de Belford Roxo-RJ	Katia Medeiros	Universidade Católica de Petrópolis, Brasil
A Construção do Plano de Formação a partir das Necessidades Formativas dos Professores	Jaqueline Paula	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo-PUC-SP, Brasil
Bioética como ferramenta transversal para a promoção da saúde docente: interfaces possíveis com a formação docente na educação superior	Ivani Nadir Carlotto	Universidade Fernando Pessoa, Portugal
SESSÃO 9		
LINK https://videoconf-colibri.zoom.us/j/82897365326		
MODERAÇÃO: Dora Fonseca - UA (dorafonseca@ua.pt) e Alexandre Ventura - UA		
Título Comunicação	Autor (s)	Afiliação
O papel da Didática do Plurilinguismo na (trans)formação de professores de Língua Portuguesa em tempos de internacionalização	Sweder Souza	Universidade Federal do Paraná, Brasil
O Coordenador Pedagógico e as relações interpessoais no cotidiano escolar	Elisangela Carmo Oliveira	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil
O Factor Género na Formação de Professores em Angola	Luís Elias	Universidade Katyavala Bwila, Angola
A formação docente e a compreensão da diferença na escola	Angela Maria Baltieri Souza e Clarilza Prado de Sousa	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil
SESSÃO 10		
LINK https://videoconf-colibri.zoom.us/j/83754518732 Password: 267277		
MODERAÇÃO: Cecília Guerra – UA (cguerra@ua.pt) e Adriana Almeida - UERJ		
Título Comunicação	Autor (s)	Afiliação
O Programa Escola de Gestores da Educação Básica e a Política de Formação Continuada para	Maria Cristina Moraes de Carvalho	Universidade Católica de Petrópolis, Brasil

Coordenadores pedagógicos: Que Coordenação Pedagógica?		
A participação da Coordenação Pedagógica no Pacto pela Alfabetização na Idade Certa	Jane Maria Silva e Reginaldo Fernando Carneiro	Secretaria de Educação de Juiz de Fora e Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil
Formação Continuada de Professores Formadores de Futuros Professores	Gisela Guedes Duarte Silva de Oliveira	Prefeitura Municipal de Teresópolis, Brasil
Formação continuada para formadores: uma proposta de utilização pedagógica das tecnologias de informação e comunicação por meio do ensino híbrido	Amanda Cristine Corrêa Lopes Bitencourt e Matheus Carvalho do Nascimento	Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ – Brasil Universidade Federal Fluminense - UFF - Brasil
Formação de Formadores no CIDTFF – contribuição para a sua sustentabilidade e diversificação	Lucília Santos	Universidade de Aveiro, Portugal

Mesa 3 - 16:15 às 18:00 (Portugal) – 13:15 às 15:00 (Brasil) – 17:15 às 19:00 (Angola)

Moderação: Rui Neves e Diana Oliveira

Maria Celi Chaves Vasconcelos (Universidade Estadual do Rio de Janeiro - UERJ) e Karine Tomaz Veiga (Ministério Público e Tribunal de Contas do Estado do Rio de Janeiro) | A formação e o trabalho dos professores: as políticas para tornar o “Magistério atrativo, qualificado e valorizado” no Estado do Rio de Janeiro

Link: <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/82131795111>

Password: 558150

Dia 6 – sexta-feira

Online

Mesa 4 – 9:00 às 10:10 (Portugal) – 6:00 às 7:10 (Brasil) – 10:00 às 11:10 (Angola)

Reflexões sobre os cursos de Supervisão em Portugal e seus atores

Moderação: Filomena Martins e Adriana Almeida

Ana Isabel Andrade, Jane do Carmo Machado e Rui Neves (Universidade de Aveiro (UA)) | Formação em Supervisão em Portugal: notas e reflexões

Flávia Vieira (Universidade do Minho (UM)) | Formação pós-graduada em supervisão pedagógica: que investigação para que educação?

Link: <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/88267172386>

Password: 650585

Mesa 5 – 10:15 – 11:30 (Portugal) – 7:15 às 8:30 (Brasil) – 11:15 às 12:30 (Angola)

Percursos de Vida e Supervisão – três olhares

Moderação: Maria Alfredo Moreira e Betina Lopes

Isabel Alarcão (Universidade de Aveiro (UA)), Idália Sá-Chaves (Universidade de Aveiro (UA)) e Maria do Céu Roldão (Universidade Católica do Porto (UCP))

Link: <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/88267172386>

Password: 650585

Apresentação do Livro de Isabel Alarcão por Fátima Paixão – ESE Castelo Branco - 11:30 – 12:00 (Portugal) – 8:30 às 9:00 (Brasil) – 12:30 às 13:00 (Angola)

Moderação: Cristina Sá

Link: <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/88267172386>

Password: 650585

Palestra de encerramento – 12:00 – 13:00 (Portugal) – 9:00 às 10:00 (Brasil) – 13:00 às 14:00 (Angola)

Moderação: Jane do Carmo Machado e Rui Neves

António Nóvoa – Universidade de Lisboa

Link: <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/88267172386>

Password: 650585