

# *Percursos de Vida e Supervisão*

*Transgressões do olhar*



*Idália Sá-Chaves*  
*Universidade de Aveiro / CIDTFF*  
*2020*

Um conceito / uma vida / **cinco** ideias

1) *Da perspectiva sistêmica*

1) *Da emergência*

2) *Do portfolio movement*

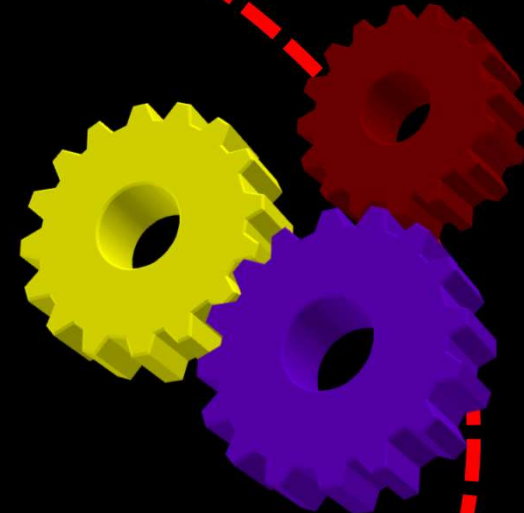
3) *Da critical friendship*

4) *Das utopias viáveis*

*Da gratidão*

# 1) integralidade multidimensionalidade

## Supervisão



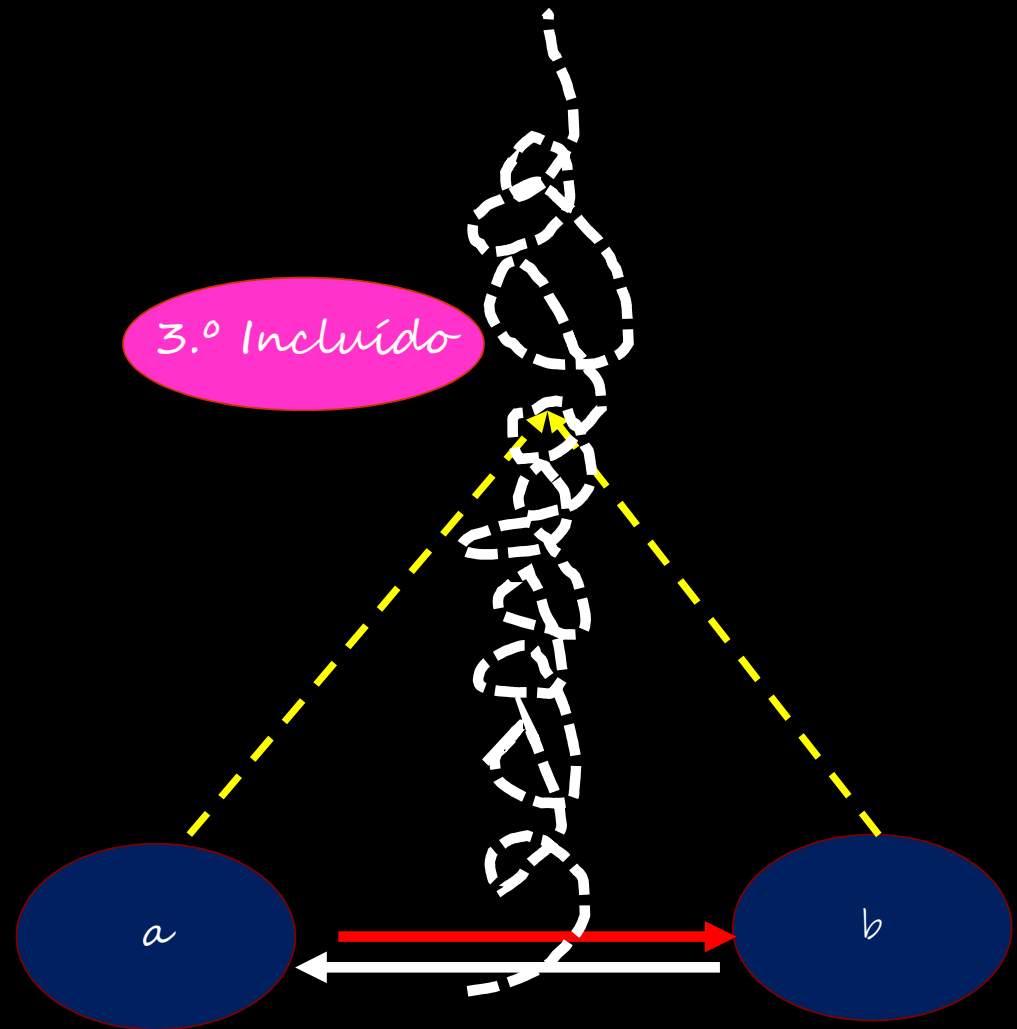
sistémica

*... um círculo traçado ao redor de uma coisa ...*

*“...talvez alguém pense que estou a falar de utopias voluntariosas mas irrealizáveis, de versos lançados ao vento. A grande poeta Sophia de Mello Breyner Andresen, ... escreveu que a poesia sempre foi para ela uma perseguição do real, **que um poema para ela foi sempre um círculo traçado ao redor de uma coisa, um círculo onde o pássaro do real fica preso.***

Muñoz, A. (2016)

2) Emergência  
Imaterialidade  
Imprevisibilidade



Oportunidade  
... dar Vez e dar Voz

Le Moigne, J-L, 1990

Humanizar

Mudança de paradigma

Centralidade do ser

Uma ética do cuidar

*O valor primordial da Pessoa ...*



### 3) Do portfolio movimento



...ento crítico e criativo /tomada de decisão

...histórias de vida (re)significadas

...polifónica

...des pessoais e institucionais

...são do desenvolvimento pessoal e profissional

...atualizado e compreensivo

...umana (valores universais)

...dade e pertença

*Dar tempo à Pessoa*



*... o deslumbramento da singularidade de cada ser e do seu incomensurável potencial de desenvolvimento e de inovação, transformação e compromisso ...*





#### 4) *Da Critical friendship*

No meio do caminho

No meio do caminho tinha uma pedra  
tinha uma pedra no meio do caminho  
Tinha uma pedra  
no meio do caminho tinha uma pedra.

Nunca me esquecerei desse acontecimento  
na vida de minhas retinas tão fatigadas.

Nunca me esquecerei que no meio do  
caminho tinha uma pedra

Tinha uma pedra no meio do caminho  
no meio do caminho tinha uma pedra

Drummond de Andrade

No meio do caminho

No meio do caminho tinha **um amigo**  
tinha um amigo no meio do caminho  
tinha **um amigo**  
no meio do caminho tinha **um amigo**.

Nunca me esquecerei desse  
acontecimento  
na vida de minhas retinas tão  
fatigadas.

Nunca me esquecerei que no meio do  
caminho  
tinha **um amigo**

Tinha **um amigo** no meio do caminho  
no meio do caminho tinha **um amigo**.

Adaptação do poema de Drummond de  
Andrade

*Razão sensível e*

*intercompreensão humana*

Maffesoli, 1998

De: [REDACTED]

Enviada: 7 de agosto de 2020 10:48

Para: Idália Sá-Chaves <[idalia@ua.pt](mailto:idalia@ua.pt)>

Cc: [REDACTED] (Docente do Grupo 410 - Filosofia) <[REDACTED]>

Assunto: Um grande beijinho

Doze anos passados ...  
!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Bom dia Dr.<sup>a</sup> Idália!

Espero encontra-la bem com muita saúde junto da sua família.

Há alguns dias encontrei-me com a [REDACTED] e ficou prometido escrever-lhe para lhe dar um grande beijinho.

Sabia que ainda agora a [REDACTED] e eu nos tratamos por "*critical friend*"?

Sempre que temos algum trabalho importante para entregar, enviamos uma à outra para saber essa preciosa opinião crítica. Passou a ser uma necessidade muito boa que acabou por consolidar ainda mais uma amizade muito bonita. Agradecemos-lhe sentidamente essa iniciativa que tanto nos marcou.

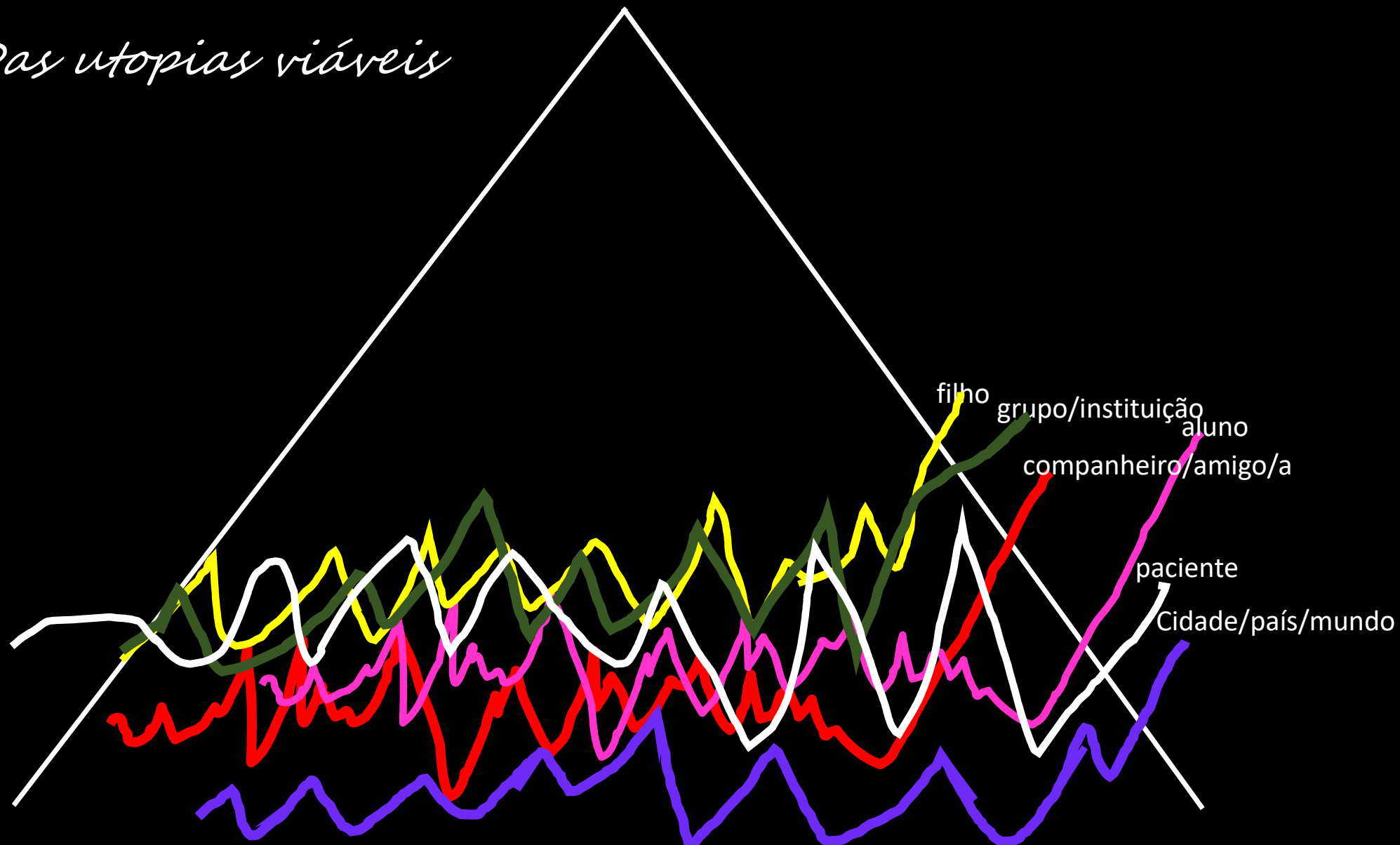
A [REDACTED] está a trabalhar no Centro de Formação [REDACTED], é uma das representantes. Eu continuo a dar aulas no Secundário, agora também a exercer a orientação de estágio em cooperação com a Faculdade de Letras do Porto. De resto, a nível pessoal a vida decorre normalmente, o que em tempos de pandemia é excelente!

Desejamos-lhe muita saúde para continuar a marcar as pessoas que se cruzam consigo.

Receba um grande beijinho nosso!

[REDACTED]

5) *Das utopias viáveis*



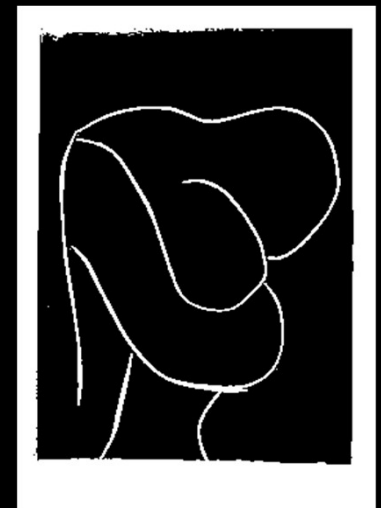
*“Tenho plena consciência de que a construção de um ideal não implica de modo nenhum que ele seja posto em prática, mas a verdade é que, sem aquele, não se ultrapassará nunca o ponto de partida”.*

Almeida O. (2013)

*Da gratidão*



*idalia@ua.pt*



- Alarcão, I. *Reflexão crítica sobre o pensamento de Donald Schön e os programas de formação de professores*, Aveiro: Cadernos CIDInE,1, 1991, 5-22.
- Glickman, C. & Gordon, S. P., *Clarifying developmental supervision*, *Educational Leadership*, Vol. 48, nº 6, 1991.
- Le Moigne, J.- L., *La Modélisation des Systèmes Complexes*. Paris, Dunod, 1990.
- Maffesoli, M., *Elogio da razão sensível*. Petrópolis, Vozes, 1998.
- Morin, E. e Le Moigne, J-L. *A inteligência do Futuro*. S. Paulo, Brasil: Cortez Editora, 2001.
- Muñoz, A. Discurso proferido na Universidade de Aveiro(2016) *in* Sá-Chaves , I. e Arroiteia, J. *Universidade de Aveiro. Causa Honoris*, UA Editora, 2017, p.191.
- Almeida, O. Discurso proferido na Universidade de Aveiro(2013) *in* Sá-Chaves , I. e Arroiteia, J. *Universidade de Aveiro.Causa Honoris*, UA Editora, 2017, p.183.
- Sá-Chaves, I., *Supervisão: Concepções e Práticas*. Conferência de Abertura da Semana da Prática Pedagógica das Licenciaturas em Ensino. Universidade de Aveiro: Centro Integrado de Formação de Professores, 1999, ISBN 972-802-85-2.
- Sá-Chaves, I. “*Portfolios Reflexivos. Uma estratégia de Formação e de Supervisão*”. Aveiro: UIDTFF, Universidade de Aveiro, 2009 (4ª edição).

- Sá-Chaves, I. *A Construção de Conhecimento pela Análise Reflexiva da Praxis*, Tese de Doutoramento, Fundação Calouste Gulbenkian e Fundação para a Ciência e Tecnologia, Lisboa, 2002.
- Sá-Chaves, I. “*Os portfolios Reflexivos (também) trazem gente dentro. Reflexões em torno do seu uso na humanização dos processos Educativos*”, Cidine,17; Porto, Porto Editora, 2005.
- Sá-Chaves, I. *About my portfolio's experience - a personal note*  
*Portfolios: a powerful tool to promote reflective thinking and human development*  
<http://www.eportfolio.eu/articles/miscellaneous>
- Sá-Chaves, I. *Formação, Conhecimento e Supervisão. Contributos nas áreas de formação de Professores e de outros Profissionais*, 2ª ed., (UIDTFF), Universidade de Aveiro, 2007.
- Sá-Chaves, I. *Supervisão, complexidade e mediação. Transgressões do olhar*, in Silva, Ana Maria Costa e Moreira, Maria Alfredo (orgs.) *Formação e Mediação sócio-educativa: perspectivas teóricas e práticas*. Porto: Areal Editores, 2009.
- Sá-Chaves, I. *Supervisão – Contextos, Circunstâncias e Razão Pedagógica*, in *Supervisão, Liderança e Inclusão*, Edições Pedagogo, Lda, Maria dos Anjos Cohen (org), ISBN: 978-989-8655-77, 2017, p. 13-30.
- Sá-Chaves, I. e Arroiteia, J. *Universidade de Aveiro . Causa Honoris*, UA Editora, 2017.
- Sá-Chaves, I. *Training, development, and innovation - For a poetics of deviation*, JIM: Journal of Innovation Management, 6, 4 (2018) 15-21  
<http://hdl.handle.net/10216/118596>